青海警官职业学院

2020年全国职业院校评估

**自 评 报 告**

二○二○年十月三十日

目 录

**第一部分 学院概况**

 **一、学院基本概况**

**二、办学思想**

**三、办学成效**

**第二部分 适应社会需求能力情况**

**一、办学基础条件**

（一）年生均财政拨款水平

（二）生均教学仪器设备值

（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

（四）信息化教学条件

（五）生均校内实践教学工位数

（六）图书馆藏

**二、师资队伍建设**

（一）生师比

（二）“双师型”教师比例

（三）教师继续教育

（四）科研成果

**三、专业人才培养**

（一）适时修订专业人才培养方案

（二）调整优化公安、司法类专业

（三）及时调整优化课程体系

（四）依托校局合作平台，加强校内外实践教学

（五）突出汉藏双语教学特色

**四、学生发展**

（一）学生管理

（二）招生情况

（三）在校生情况

（四）毕业生就业

（五）文体活动及获奖情况

**五、社会服务能力**

（一）政府购买服务情况

（二）技术服务

（三）社会培训服务

（四）司法鉴定服务

（五）师生参与社会服务

**六、教学管理保障**

（一）政策引导

（二）质量监控

（三）经费支持

**第三部分 存在问题和改进措施**

**一、专业课程建设**

**二、师资队伍建设**

**三、招生就业方面**

**青海警官职业学院**

**2020年全国职业院校评估自评报告**

**第一部分 学院概况**

**一、学院基本概况**

青海警官职业学院是经省人民政府批准，于2000年3月，由原青海省人民警察学校、青海省司法警官学校合并组建的全日制公安政法类高职院校，主要培养全省公安政法机关需要的实用型、技能型人才和承担全省公安政法干部在职培训任务。隶属省公安厅领导、副厅级建制，是我省唯一一所培养公安、政法类专门人才的学院。

学院位于青海省西宁市，占地面积69729.24平方米（约104亩）。截至2019年8月底，全院教职工有219人，其中，专任、兼课教师有118人，专任、兼课教师占学院教职工总数53.9%；教授8人，副教授42人，副高以上技术职称教师占专任、兼课教师总数的42.4%；全院有硕士学位的教师50人，占专任、兼课教师总数的42.3%，2名在读博士研究生。

截至2019年7月，学院2015、2016、2017、2018级学历在校生人数（全日制）有935人。

2017年至2019年以来，学院承担公安、司法等社会在职教育年培训量达1.2万人（次）。同时，与中国刑警学院、中国人民公安大学联合办学,委培专升本函授教育录取学生702人,毕业398人。

**二、办学思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，全面落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，牢记为党育人、为国育才的初心和使命，始终坚持立德树人的根本任务，履行好党和人民赋予的新时代公安院校的职责使命，以加强党的建设为保障，以改革创新为动力，以队伍建设为基础，以专业建设为支撑，以服务实战为目的，以汉藏双语教学为特色，全面提升公安教育训练质量，聚焦重点难点问题深化公安教育训练综合改革，充分激发公安教育事业发展生机活力，为公安政法队伍建设提供有力的人才支撑和智力保障，为全省经济社会发展、社会治安稳定、人民群众安居乐业平安青海建设保驾护航。

**三、办学成效**

**党建创新创建有品牌，**将教学系部党建品牌创建工作纳入办学重点工作，形成了“五彩e站”“铸剑工作室”“红色孵化园”“民族团结格桑花”“党旗飘扬思政红”等一批彰显学院政治建警特色的优秀党建工作成果和品牌。**思政理论课建设有成效，**制定了学院《关于加强思想政治理论课建设的若干措施》，提出了符合学院师生思政工作实际的新举措，得到了省教育厅高度认可。**师资队伍管理有措施**,完成了学院机构改革及人员岗位聘用工作，出台了学院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，进一步规范了教师的培养、锻炼、学习培训、下基层调查研究、外出学习考察等工作，提高专业教师的教学水平。**专业建设有提升**，治安管理、刑事侦查、法律事务（汉藏双语教学）、刑事执行、特警、信息网络安全监察等6个专业获批省级重点示范专业；治安管理（汉藏双语教学）专业获批公安部重点专业培育点；治安管理和刑事侦查2个专业教学团队获批省级教学团队建设项目。**专业建设有突破，**根据公安实战需求和玉树扶贫攻坚“教育扶贫帮扶”合作需要，开设、创办了信息网络安全监察专业、法律文秘（汉藏双语）专业，科学组建网监专业、法律文秘（汉藏双语）专业教学团队，制定两个专业人才培养方案、教学大纲、专业和课程建设标准。顺利完成招生入学工作。**教学训练有创新，**开设了高原警用无人机驾驶训练项目，成功举办了全省公安机关首期无人驾驶航空器驾驶员培训班；与省公安厅高速交警支队成功开展联合执法行动，教学训练紧贴公安科技兴警需求。**职业技能教学有成果，**2017年，学院教师张志强荣获“全国公安系统优秀教师”荣誉称号；2019年，现代教育技术中心徐良等3名教师带领学生团队取得首届全国公安院校“智警杯”大数据竞赛（西北地区）一等奖、二等奖；思想政治理论教学研究部教师郑娜三年来荣获全国高校思想政治理论课教学标兵一等奖、全省民族团结进步优秀成果一等奖、青年教师教学竞赛二等奖等10余项奖项；2019年，2018级信息网络安全监察区队学生孙文鑫取得青海省职业院校技能大赛(高职组)英语口语比赛三等奖、公共基础教研部教师冯慧莲被省教育厅授予口语大赛“优秀指导教师”。

**第二部分 适应社会需求能力情况**

**一、办学基础条件**

**（一）年生均财政拨款水平。**

三年来，学院办学经费收入2.91亿元。2017年度办学经费收入为9236.94万元，在校生数（全日制）1024人，年生均财政拨款水平为9.02万元。本年度国家财政性教育经费7201.46万元、事业收入1485.98万元(其中：学费收入356.7万元)、其他收入549.5万元。

2018年度办学经费收入为7489.78万元，在校生数（全日制）880人，年生均财政拨款水平为8.51万元。本年度国家财政性教育经费6329.52万元、事业收入877.98万元（其中：学费收入305.24万元）、其他收入282.28万元。

2019年度办学经费收入为12399.70万元，在校生数（全日制）935人，年生均财政拨款水平为13.26万元。本年度国家财政性教育经费11371.51万元、事业收入914.32万元（其中：学费收入381.02万元）、其他收入113.87万元

三年累计总支出3.09亿元（含上一年度即2018年结余资金1800余万元）。其中：2017年支出8719.89万元、2018年支出9252.8万元、2019年支出12960.77万元。

三年来，国家财政性教育拨款经费投入为2.49亿元，国家财政性教育经费累计支出1.99亿元。其中：2017年支出5170.29万元、2018年支出5548.89万元、2019年支出9171.64万元。

**（二）生均教学仪器设备值。**

2019年教学科研仪器设备总值达4451.18万元，较上年新增792.04万元，在校生数（全日制）935人，生均教学仪器设备值4.76万元。

**（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积。**

教学科研及辅助用房面积15914.16平方米，行政办公用房面积5749.68平方米，生均面积为23.2平方米。

**（四）信息化教学条件。**

学院在行政管理办公、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、课堂及校园门户系统、网络及信息安全系统等方面实现了信息化管理。接入互联网出口带宽1150Mbps，教学用终端（计算机）685台，网络信息点数840个。数字资源总量235.4GB，上网课程数14门，无线网络全覆盖。以“智慧校园”建设为抓手，大力推进数字校园信息平台建设在教育教学工作中的运用，建成多媒体教室31间。2017至2019年在原有基础上投资478.8万元，进行网络安全建设、等级保护评测、软件正版化、学院无线网建设、数字化校园平台维护、网络出口等项目建设工作，不断提升教学管理的信息化水平。

**（五）生均校内实践教学工位数。**

重视实验实训基地（场所）建设，建成了司法鉴定中心、理化检验实验室、生物物证检测实验室、电子数据取证实验室、网络攻防实验室、心理行为训练实验室、痕迹检验实验室、文件检验实验室、计算机实训室、双语语音实验室、模拟警务技能攀爬楼、模拟街区、模拟派出所、模拟法庭、素质拓展训练场、无人机驾驶训练场、射击馆、体能训练房等47个校内实验实训场所；校外实习实训基地24个；校内实践教学工位数705个，生均校内实践教学工位数0.75个。

**（六）图书馆藏。**

图书馆纸质藏书达14.6万册, 生均图书153册；电子阅览图书达154GB；阅览室有现刊130种、报纸21种。

**二、师资队伍建设**

**（一）生师比。**

截止2019年7月，在校生人数（全日制）935人，专任、兼课教师118人，生师比约为8:1。

**（二）“双师型”教师比例。**

现专任、兼课教师中有53人取得司法鉴定、法律职业等各类职业资格证书，占学院专任、兼课教师总数的44.9%。

**（三）教师继续教育。**

学院充分利用公安机关东西合作素质强警行动平台，开展对口帮扶交流活动，分7批次组织22名侦查、治安、法律、网络安全监察专业的专业带头人、骨干教师、汉藏双语教师到中国刑警学院和江苏警院进行为期半年的跟班学习；选派5名业务骨干深入江苏省公安机关参加为期2个月的业务实践锻炼，提升了青年教师的专业水平和业务素养；与江苏警院、浙江警院签订了对口帮扶协议，选派3名中层干部到江苏警官学院对应岗位挂职锻炼，分8批近30人次分别赴刑警学院、江苏警院、河北警院和内蒙警院进行交流考察，学习先进教育理念和管理经验。

**（四）科研成果。**

三年来，学院教师共发表公开论文90篇，其中核心期刊论文20篇（国家级11篇、省级9篇）；编译3部最高人民法院司法解释及《常用汉藏双语指导案例》用书；完成3项青海省法学会法学研究、社科规划办省级课题；申报省公安厅课题20项、合作课题2项；学院课题52项。

2017年12月，青海省法学会、社科规划办《青海省引导社会力量参与维稳工作机制的调研报告》课题顺利结项。2018年2月，《新时代背景下探索青海警官职业学院省情教育与民族团结进步教育紧密结合的新途径》一文，获省教育工委、教育厅教学技能竞赛“精彩一课”一等奖。2018年12月，青海省法学会《公安改革背景下我省合成作战立体治安防控机制研究》课题顺利结项。2018年及2019年，论文《人脸识别与公安大数据深度融合应用》两次入选“公安部东盟警务大数据合作论坛”。

**三、专业人才培养**

**（一）适时修订专业人才培养方案。**

适时修订专业人才培养方案，把绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的对党忠诚的建警之魂，贯彻到人才培养体系中；把增强人民群众安全感、幸福感、获得感的服务人民的立警之本，落实到人才培养质量中。聚焦公安实战需求，按照仗怎么打、兵就怎么练的思路，深化公安实战化教学改革，打造具有鲜明公安特色、符合警务发展趋势的专业体系，优化课程体系，更新教学内容，创新教学方法，突出综合实战训练，构建“教、学、练、战”一体化的三年制“2.5+0.5”、二年制军转“1+1”人才培养模式。学院每年邀请校外兼职教官和实战专家评审教师研发的实战专题讲座。2017年7月，邀请江苏警官学院8名专家教授来院，开展了治安管理、警务战术与指挥、思想政治、交通管理、刑事法律等课程的示范教学，参与我院治安管理和特警2个专业的专业教学标准、人才培养方案及22门主干课程标准的评审，开展了4次研讨交流，提升了专业和课程建设质量。

**（二）调整优化公安、司法类专业。**

学院现有刑事侦查、治安管理、交通管理、刑事技术、司法鉴定技术、信息网络安全监察、法律文秘、法律事务、社区矫正、刑事执行、国内安全保卫、特警、心理咨询、司法助理等16个专业。根据公安院校招录培养体制改革政策导向，结合非公安类专业毕业生参加公务员、事业单位考试政策，学院坚持集中精力办强治安管理、刑事侦查、刑事技术、交通管理、特警、信息网络安全监察等基层需要的执法执勤类专业。同时，2019年撤销了需求少、前景小、培养定位不适合专科层级举办的警察管理、警察指挥与战术、心理咨询及司法助理等4个专业。制订了2017至2019年专业建设三年滚动规划8个，各专业团队均按要求完成滚动规划制订工作与执行。2017年学院组织各系部完成了12个专业教学标准，并通过学院教学工作委员会审议通过。

**（三）及时调整优化课程体系。**

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，始终坚持立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，提高课程思政教学实效，推动思想政治工作创新发展，进一步提升教师课程思政教学能力。为了提升学生就业入警率，及时调整课程体系，将《行政职业能力测试》《申论》《面试技巧》《职业生涯规划与就业指导》等课程纳入到课程体系。三年来，学院共举办教学专题讲座40场，其中12场邀请了校外专家学者。学院建有省级、院级精品课程各10门，制定了172门符合公安专业警种、岗位任务要求的高质量课程标准。围绕国家“扫黑除恶”专项斗争及实战化教学需要，组织教师参与到“扫黑除恶”研发教学专题，编制民警培训实战化教学专题指南，完成专题研发课题十余项，为公安机关和行业部门举办“扫黑除恶”专题讲座20余场，提升了基层公安民警执法办案能力。

**（四）依托校局合作平台，加强校内外实践教学。**

依托学院与省公安厅网络安全保卫总队、西宁市城东区司法局、青海省藏文化博物院等19家单位建立的校局合作平台，以校内实践、课程内校外实践、学期实习、毕业实习等多种方式，构建了以警务工作过程为导向、任务为驱动、能力为目标、素质为特色、学生为主体、教师为主导、理论与实践一体化的教学模式，不断提高学员的实践能力。每个专业人才培养方案都规定了至少一个学期的校外实践教学环节，专业主干课程实践教学比例已达60%以上。共同制定与优化人才培养方案，开发教材与课程，重构专业课程体系。

**（五）突出汉藏双语教学特色。**

积极发挥全国公安民警汉藏双语培训基地和国家民委汉藏双语培训基地作用，依托学院汉藏双语优质教育资源，坚持举办汉藏双语治安管理、法律事务、法律文秘专业，积极探索符合藏区基层公安政法机关警务、法律工作特点的专业课双语教学模式和教学方法，推进双语治安管理、法律事务及法律文秘专业课程体系改革，形成了公安政法类专业双语教学的办学特色。

**四、学生发展**

**（一）学生管理。**

在警务化管理上，把着力锤炼铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风的过硬公安铁军的治警之要，贯穿到从严治校、从严治警中，完善学生警务化管理实施细则等制度，组建学生警务化管理督察队，打牢纪律规矩意识；在思想政治工作上，制定学院《加强思想政治教育工作实施方案》，将社会主义核心价值观融入到思想政治教育工作各环节和立德树人全过程；通过开展学管干部负责、领导联点、党员联系、教职工参与的有效形式，在此基础上形成了“党委班子-党支部-联点班级”梯形育人模式，进一步增强了全员育人、全过程育人、全方位育人的工作合力。

**（二）招生情况。**

2017年，学院统招招生中，计划招生160人、实际招生157人；自主招生中，计划招生131人、实际招生130人。

2018年，学院统招招生中，计划招生210人、实际招生210人；自主招生中，计划招生138人、实际招生138人。

2019年，学院统招招生中，计划招生354人、实际招生354人；自主招生中，计划招生144人、实际招生144人。

**（三）在校生情况。**

学院2017、2018、2019年在校生数为1024人、880人、935人。

**（四）毕业生就业。**

1.毕业生人数、专业分布、民族分布情况：

我院2017、2018、2019届毕业生数为277人、323人、377人，三年共计977人。专业分布情况：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **2017年** | **2018年** | **2019年** | **合 计** |
| 刑事侦查 | 48 | 47 | 62 | 157 |
| 治安管理 | 97 | 73 | 125 | 295 |
| 交通管理 |  | 48 | 64 | 295 |
| 刑事技术 |  | 52 |  | 52 |
| 刑事执行 |  | 7 | 52 | 59 |
| 法律事务 | 98 | 65 | 73 | 236 |
| 社区矫正 | 34 |  | 1 | 35 |
| **毕业总数** | 277人 | 323人 | 377人 | 977人 |

（2）民族分布：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **届 期** | **汉族（%）** | **藏族（%）** | **回族（%）** | **其他民族（%）** |
| 2017届 | 18.77 | 64.62 | 7.94 | 8.67 |
| 2018届 | 26.32 | 50.46 | 12.07 | 11.15 |
| 2019届 | 31.56 | 50.93 | 10.08 | 7.43 |

2.就业情况：

（1）就业总体情况：

2017届就业为261人，就业率为94%；2018届就业为296人，就业率为92%；2019届就业为335人，就业率为89%。

（2）专业就业率情况：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **2017届（%）** | **2018届（%）** | **2019届（%）** |
| 刑事侦查 | 87.5 | 100 | 98.39 |
| 治安管理 | 94.85 | 91.78 | 94.4 |
| 交通管理 |  | 100 | 98.44 |
| 刑事技术 |  | 88.46 |  |
| 司法鉴定技术 |  | 93.55 |  |
| 刑事执行 |  | 28.57 | 84.62 |
| 法律事务 | 96.94 | 87.69 | 65.75 |
| 社区矫正 | 94.12 |  | 100 |

3.毕业生去向情况：

（1）就业单位性质分布：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **届 期** | **机关****（%）** | **城镇社区****（%）** | **三资企业****（%）** | **农村建制村****（%）** | **国有企业****（%）** | **中初等教育单位（%）** | **医疗生单位（%）** | **其他企业****（%）** | **其他****（%）** | **其他事业单位****（%）** |
| 2017届 | 65.13 | 1.15 | 0.38 |  | 1.15 | 4.21 | 1.15 | 17.24 | 2.30 | 7.26 |
| 2018届 | 59.46 | 0.34 | 0.34 | 0.68 | 1.35 | 1.01 | 2.70 | 27.70 | 0.34 | 6.08 |
| 2019届 | 82.69 |  |  | 0.60 | 0.30 | 0.60 | 0.30 | 12.54 | 0.90 | 2.07 |

（2）就业地区分布：

2017届毕业生就业中，本省占88.4%，省外及其他占11.6%。2018届毕业生就业中，本省占87.4%，省外及其他占12.6%。2019届毕业生就业中，本省占86.2%，省外及其他占13.8%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **地区分布** | **2017年（人）** | **2018年（人）** | **2019年（人）** |
| 西宁市 | 65 | 109 | 54 |
| 海东市 | 20 | 11 | 7 |
| 海西州 | 21 | 48 | 68 |
| 海南州 | 47 | 33 | 49 |
| 黄南州 | 20 | 39 | 26 |
| 果洛州 | 19 | 20 | 62 |
| 玉树州 | 38 | 12 | 43 |
| 海北州 | 15 | 10 | 16 |
| 省外及其他 | 32 | 41 | 52 |
| **合 计** | **277** | **323** | **377** |

**（五）文体活动及获奖情况。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | **社团名称** | **项目名称** | **获奖级别** | **获奖时间** |
| 1 | 学生处（团委） | 全省经典诵读大赛优秀奖 | 省 级 | 2017.5 |
| 2 | 学生处（团委） | 全省大学生歌手大赛个人一等奖 | 省 级 | 2017.5 |
| 3 | 学生处（团委） | 优秀组织单位 | 省 级 | 2017.9 |
| 4 | 学生处（团委） | 全省志愿者团队优秀组织奖 | 省 级 | 2017.10 |
| 5 | 学生处（团委） | 全省经典诵读大赛优秀奖 | 省 级 | 2018.5 |
| 6 | 学生处（团委） | 全省大学生歌手大赛个人优秀奖 | 省 级 | 2018.5 |
| 7 | 学生处（团委） | “青警团宣”微信公众平台被学院评为年度工作创新奖。 | 院 级 | 2018.11 |
| 8 | 学生处（团委） | “青警团宣微信公众平台”入选全国百强微信公众号。 | 国家级 | 2018..11 |
| 9 | 学生处（团委） | 全省经典诵读大赛优秀奖 | 省 级 | 2019.05 |
| 10 | 学生处（团委） | 全省大学生歌手大赛个人优秀奖 | 省 级 | 2019.05 |

**五、社会服务能力**

**（一）政府购买服务。**

三年来，办学经费收入的政府购买服务到款额共计2705.47万元，平均每年到款额为901.8万元。

2017年度政府购买服务到款额为1005.12万元，其中：扶贫专项126.34万元、社会人员（在职）培训874.48万元、其他服务4.3万元。2018年度政府购买服务到款额为747.13万元，其中：扶贫专项71.75万元、社会人员（在职）培训659万元、其他服务16.38万元。2019年度政府购买服务到款额为953.22万元，其中：扶贫专项116.41万元、社会人员（在职）培训816.11万元、其他服务20.7万元。

**（二）技术服务。**

三年来，办学经费收入的技术服务到款额共计88.12万元，平均每年到款额为29.37万元。2017年度技术服务到款额为41.16万元（培训服务）；2018年度技术服务到款额为32.0万元，其中：纵向科研1.8万元、培训服务30.2万元。2019年度技术服务到款额为14.96万元，其中：纵向科研2.0万元、培训服务12.96万元。

**（三）社会人员（在职）培训服务。**

三年来，承办在职民警、政法系统等培训2.1万人（次），素质拓展训练4502人（次），保安员培训2749人（次），对基层民警送教8280人（次）。

**（四）司法鉴定服务。**

学院司法鉴定服务范围涵盖法医临床、法医病理、痕迹鉴定、文书鉴定、电子数据鉴定、声像资料鉴定、交通事故技术鉴定等项目。三年来，受法院、公安机关、监察委等单位委托，共办理各类司法鉴定案件2127起。

**（五）师生参与社会服务。**

在社会服务实践工作中，学生们主动发挥在校所学的专业知识，结合工作实际，参加了环青海湖国际公路自行车赛安保等活动，学生们令行禁止的纪律作风，得到了安保单位和群众的一致好评。三年来，组织师生参加全国、全省大型安保活动15次，学生参与执勤、服务近2000人（次）。具体情况如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **参加项目** | **学生数****人（次）** | **教师数****人（次）** |
| **2017** | 环青海湖国际公路自行车赛安保 | 500 | 27 |
| 青海省高考艺术类考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省高考体育类专业考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省研究生考试报名现场安保 | 20 | 2 |
| 全国公安院校在青招生面试安保工作 | 50 | 2 |
| **2018** | 环青海湖国际公路自行车赛安保 | 500 | 27 |
| 青海省高考艺术类考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省高考体育类专业考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省研究生考试报名现场安保 | 20 | 2 |
| 全国公安院校在青招生面试安保工作 | 50 | 2 |
| **2019** | 环青海湖国际公路自行车赛安保 | 500 | 27 |
| 青海省高考艺术类考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省高考体育类专业考试安保 | 30 | 2 |
| 青海省研究生考试报名现场安保 | 20 | 2 |
| 全国公安院校在青招生面试安保工作 | 50 | 2 |
| **合 计** | 1890 | 105 |

 **六、教学管理保障**

**（一）政策引导。**

学院严格遵守教育部、青海省教育厅有关高等职业教育的政策规定，以有关政策为保障，大力提升学院教学质量，坚持发展具有青海藏区公安教育教学特色的办学理念。

**（二）质量监控。**

学院构建了科学有效的院级、教务处、教学系（部）、教研室四级教育教学督导体系。今年，学院专门成立教育教学督导委员会，明确了督导职责。完善师生听课评教制度，制作问卷星APP，做到学历教育和在职民警培训问卷调查全覆盖，分析评价情况并及时在校园网予以反馈督导通报。下一步积极探索把教学督导与绩效考核工作有效衔接起来，进一步增强督导评价的时效性与针对性，建立并运行符合学校自身发展状况的内部质量保证体系，为高职专业人才培养质量提供切实的保障。

**（三）经费支持。**

三年来，学院办学经费总投入2.91亿元。其中：国家财政性教育经费累计投入2.49亿元。学院经费来源稳定、可靠，保障了教学经费需求。教育事业费由青海省财政厅基础加增长保障，基本建设费由青海省发改委、青海省财政厅和青海省公安厅保障。

**第三部分 存在问题和改进措施**

学院教育教学工作总体上符合我省经济社会发展、适应我省公安教育训练发展需要，但对照高职教育改革发展的新趋势新内涵新要求，还存在一些比较突出的问题和短板：

**一、专业课程建设**

专业建设质量上还有待提升，有些专业之间的发展还不够平衡，在建设省级示范专业、优势特色专业上还有一定差距。教学管理水平上还有待提高，专业课程体系还不够完善，办学特色尚不够突出。教学质量建设评价体系上还不够健全，对教学研究分析不够。科研团队作用发挥不明显、科研激励机制滞后，教学科研服务支撑能力还与高职教育要求不相适应。校局合作双向交流、人员互聘机制不够深入，实战化教学的理念、方法、能力与公安司法实战联系不够紧密。

提升专业建设力度，构建科学、合理的专业建设团队，提升专业带头人驾驭专业建设的能力，发挥专业带头人的作用，全面提升专业建设课程建设，提高教师的职业技能，培育高层次创新科研教学团队，提升教师实战化教学水平与能力，培养学生创新创业能力，全面提高人才培养质量，培养适应社会需求的应用型、技能型人才。

**二、师资队伍建设**

公安教育训练师资队伍结构还不尽合理，高层次人才、拔尖人才、领军人物较少。专业教学团队对专业发展目标统筹规划不到位、团队成员参与专业建设热情不高，个别专业建设团队、课程教学团队人员搭建不尽合理，有些专业课程的业务骨干教师断层，老中青教师的“师徒”传、帮、带作用不够明显，高水平带头人和高水平团队缺乏，教学团队的合力与整体活力不足，个别教师的事业心、责任感、工作作风及工作效率还需进一步增强。

应尽快改革学院管理体制，理顺管理体制机制的一些问题，畅通教师实践锻炼渠道，完善教师激励制度，使教师的教学业务与公安政法实战业务有效衔接，加强中青年教师培养，为公安、政法队伍建设提供人才保障和智力支持。

**三、招生就业方面**

因青海省地广人稀、人口基数小，警察编制有限且趋于饱和，现全省在编民警只有1.2万名，每年自然减员300人左右。公安类专业除去面向社会公开招录的计划和预留给部属院校的招生计划，我院每年招生计划数基本保持在100人左右，致使公安专业招生规模有限；司法类专业行业对人才的需求多以本科毕业为起点，学生选择就业仍以报考公务员、事业单位为主要渠道，我院在司法类专业招生的生源质量及规模也受限。学院培养的大专毕业生因出口不畅、就业难度大、招生数量有限等问题，在很大程度上制约了学院的整体办学规模。

下一步需积极争取上级政策支持，拓宽办学领域、扩大办学规模，及时调整专业结构，充分利用教学资源，做到物尽其用、人尽其才，更好地使人才培养适应公安教育训练工作的需要、更好地适应经济社会发展需要。